



## تضمين شعری و بлагت آن در نهج‌البلاغه

\* مهدی عابدی جزینی<sup>۱</sup>

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۲/۶/۳۱

تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۵/۲۰

### چکیده

اثر ادبی هرچه پرداخته‌تر و فراختر باشد و با متون دیگر درهم تنیدگی و آمیزش بیشتری داشته باشد، تأثیر آن بر مخاطب بیشتر خواهد بود و بیشتر در معرض تقليد و الگوپردازی قرار خواهد گرفت. امام(ع) نيز از اين خاستگاه، متن خويش در نهج‌البلاغه را با ميراث فرهنگي و لغوی عرب قدیم از شعر، مثل، حکمت و... مرتبط ساخته است. ميراث شعری، گنجينه فرهنگی سترگی است که امام در رجوع به آن سستی نمی‌ورزد و گاهی يك مصraig يا يك بيت كامل از آن را طبق مقتضای سخن و ضرورت کلام، تضمين می‌کند؛ به ویژه هنگامی که برخی ابيات يا مصraigها آنقدر در میان مردم شیوع یافته که بهصورت ضربالمثل درآمده است. اين مسأله گاهی با ذکر شاهد شعری يك مصraig يا بخشی از آن، با تضمين حرف به حرف آن بدون تغيير در ساختار يا ترکيب آن صورت می‌گيرد يا گاهی تضمين شعری غيرمستقيم با تکيه بر مرجعیت شعری مشهور، صورت می‌گيرد و گاهی بخشی از الفاظ شعر همراه معنای آن ذکر می‌شود و بافت سخن تکرار می‌گردد.

**كلید واژه‌ها:** نهج‌البلاغه، تضمين شعری، اقتباس و دلالت

۱. استادیار گروه زبان عربی دانشگاه اصفهان

Email:mehdiabedi1359@yahoo.com

\* : نويسنده مسئول

### مقدمه

اثر ادبی هرچه پردازه‌تر و فراخ‌تر باشد و با متون دیگر درهم تنیدگی و آمیزش بیشتری داشته باشد، تأثیر آن بر مخاطب بیشتر خواهد بود و بیشتر در معرض تقليد و الگوبرداری قرار خواهد گرفت و دارای قدرت زايشه معانی جديده و گوناگون خواهد بود و كمك می کند فضايي ابداعي ايجاد شود و هميشه در طول اعصار و دوران‌ها تأثيرگذار باشد.

متن نهج البلاغه، متنی است که عرصه‌ی تأثيرگذاري متون دیگر در مرجعيت فرهنگی بر زبان جاري شده امام(ع) در آن، گشاده و فراخ است. چون کسی است که به حفظ بسيار و حافظه گسترده، شهره آفاق است.

نويسنده، هنگامی که می‌نگارد و سخنور، هنگامی که سخن می‌راند، بر گنجينه فرهنگی متنوعی مبنی است که می‌تواند برخاسته از قدرت حافظه او، یا تحت تأثير متون گوناگون در ذهن او باشد. چون متن، برگرفته از خلاً نبست و متن ارتباط زبان‌شناختی با محیطی دارد که اديب در آن زیست می‌کند (ر.ک: بحيري، ۱۹۹۷: ۳).

امام(ع) نيز از اين خاستگاه، متن خويش را با ميراث فرهنگی و لغوي عرب قدیم از شعر، مثل، حكمت و... مرتبط ساخته است. آفرینندگان متون، تنها برآيند توليد فرهنگی سياق‌های ميراث ادبی هستند و آنان از سرچشممه سرشاري اين گنجينه فرهنگی در ذهن خويش و در حافظه ناخودآگاه جوامع خويش می‌نگارند و چون امام(ع)، ارزش تأثير شگرف اشارات مستقيم و غيرمستقيم شعر، مثل يا حكمت را درک نموده، به اشكال گوناگون آن را در متون خويش براساس مقتضای حال يا به اعتبار اين که اشاره‌هایي برای برانگيختن ذهن مخاطب و دلالت همراه آن پس از شنیدن يا خواندن آن است، به کار می‌گيرد، بهويژه اين که اين مسئله با فطرت سليم و سليقه والا و بلاغت افسون‌گر و با اندوخته علمی‌اي متمايز می‌شود که آن را نسبت به ديگران منحصر به فرد نموده است (جوردادق، ۲۰۰۲: ۳۳).

پژوهش پيش رو، به بررسی بازنگاری شعر عربی در نهج البلاغه پرداخته است و در اين مقاله در صدد پاسخ به اين پرسش هاستيم:

(الف) انواع تضمين شعری در نهج البلاغه چيست؟

(ب) تكنیک‌های مورد استفاده حضرت برای تضمين مصراع یا بيت شعری چیست؟

(ج) آیا حضرت در تضمين شعری، شعر را در درون متن ادغام می‌کند و شعر تضمين شده را متناسب با

متن قبل و بعد آن دستخوش تعیير می‌نماید یا خير؟

۱. صاحب عمدہ در مورد قدرت حافظه حضرت می‌گوید: وی بسیاری از اشعار عرب و امثال و حکمت‌های آنان را ازبر بود و چنین مشهور است که وی میان شعر شاعران مقایسه می‌کرد و امرئ القیس را بر دیگران برتری می‌داد. القیروانی، ۱۹۷۲، ج: ۱، ۱۱۱؛ این عباس نيز که شهره خاص و عام در حفظ اشعار بود، کسی به وی گفت: من کسی را باهوش‌تر از تو نیافتهام. اين عباس نيز گفت: من نيز کسی را باهوش‌تر از علی بن ابی طالب ندیده‌ام (اصفهانی، ۱۴۰۷، ج: ۱، ۸۱).

شایان ذکر است در زمینه تضمین‌های صورت گرفته در نهج‌البلاغه و از جمله تضمین شعری بهصورت گذرا و غیرمستقل پژوهش‌هایی صورت گرفته که از آن جمله می‌توان به بحث تضمین دکتر محمد خاقانی در کتاب گران‌سنگ «جلوه‌های بلاغت در نهج‌البلاغه» و نیز بحث «تضمين» در رساله دکترای آقای کاظم‌العوادی با نام «أساليب البديع في نهج البلاغة» اشاره نمود، اما با همه بررسی‌های صورت گرفته در کتاب‌ها و جستجوی فراوان در تاریخ اطلاع‌رسانی، نگارنده به پژوهشی مستقل و سامان‌یافته پیرامون تضمین شعری در نهج‌البلاغه دست نیافرته است.

شیوه کار در پژوهش حاضر بهصورت کتابخانه‌ای و توصیفی- تحلیلی است که پس از جمع‌آوری داده‌های لازم از دل نهج‌البلاغه، به دسته‌بندی، بررسی، تحلیل و توضیح آن‌ها و میزان تناسب آن‌ها با متن اصلی در مقاله اهتمام شده و نتیجه بهصورت تحقیق پیش‌رو ارائه گردیده است.

### تضمين شعری

شعر، پیوسته چشم‌هار جوشان و پرخوش ادیبان و دانشمندان بوده است؛ توشه‌ای پایان‌ناظیر و چشم‌های غیرقابل خشک شدن و بستری که شاعران، قصاید خویش را در آن جای می‌دهند و بسیاری فنون، تجربیات زندگی و گونه‌های حکمت و فرزانگی را در قالب آن می‌ریزند. فرآیند تضمین شعری، همان پدیده «انس‌گیری شعری»<sup>۱</sup> است که باعث فزونی تمایل خواننده برای خواندن هر چه بیشتر آن می‌شود.

تفاوت بسیار میان ارزش‌ها و مفاهیم دوران جاهلیّت و اسلام، مانع از عدم وجود نکات و عرصه‌های مشترک میان آن دو نشده است. شعر، دیوان عرب است و اگر معنای برخی آیات قرآن، بر مفسّران مشتبه و نامعلوم بود، آنان به شعر دوران جاهلیّت رجوع می‌کردند (سیوطی، ۱۹۵۱، ج ۱: ۱۹۹)، حتی ابن عباس تفسیر خویش را بر شعر مشهور میان مردم مبتنی کرده است و به عنوان شاهد معاوی قرآن از آن بهره گرفته است.

شاید گشادگی و فراخناکی عرصه متون امام در نهج‌البلاغه، بر میراث شعری عرب و درهم‌تنیدگی آن، زمینه را برای ورود معانی والا و تقویت معنای آن فراهم کرده است، چون حضرت می‌داند که شعر چه تأثیری در درون فراغیر و مخاطب حتی در روزگار کنونی دارد.<sup>۲</sup>

«تضمين» در لغت به معنای سپردن و به ودیعت نهادن چیزی درون چیزی دیگر، همچون قرار دادن میّت درون قبر است (ابن‌منظور، ۱۹۷۴، ماده‌ی ضمن، ج ۱۳: ۲۵۷) و در اصطلاح دارای معانی متعددی است که براساس اختلاف علوم و طرز نگرش آن متفاوت است، اما در نگرش علمای عربی به معنای

۱. بنابر نام‌گذاری دکتر ابراهیم (ریکان، ۱۹۸۹: ۵۲۵۳).

۲. ابن‌اثیر می‌گوید: هر کس دوست دارد نویسنده شود یا اینکه نوشتارش مطبوع و دلنشیں باشد، بایستی دواوین فراوانی را ازبر کند و به اندک قانع نشود (ابن‌اثیر، ۱۹۹۵، ج ۱: ۱۶۹) و ابوهلال عسکری می‌گوید: هر کس راوی اشعار عرب نیاشد، کاستی صنعت او نمایان است (العسکری، ۱۹۵۶: ۱۳۸).

قراردادن واژه‌ای به جای واژه دیگر است و چون دارای همان معناست، در متن جای می‌گیرد (مصطففي، ۱۹۸۹، ماده‌ی ضمن، ج ۱: ۵۴۴). هنگامی که شاعر، شعری از دیگران را تضمين می‌کند، اگر آن شعر مشهور نباشد، بایستی بدان اشاره کند (العباسي، ۱۹۴۷، ج ۴: ۱۵۳).

تضمين در میان بلاغيون دارای تعريف‌های گوناگونی است که می‌توان گفت: همگی اين تعريف‌ها به يك معنا باز می‌گردد: «استعاره گرفتن سخن و وارد کردن آن در سخن جديده» (مطلوب، ۱۹۸۳، ج ۲: ۲۶۲).

توضيح بيشتر اينکه شاعر يا ناثر، آيه، حديث، يا حكمت، ضربالمثل يا بيت شعری را با لفظ يا معنا دربرگيرد (مصطففي، ۱۹۸۹، ج ۱: ۵۴۴) يا اينکه در فحوي کلام به ضربالمثل يا شعر نادر يا داستان مشهوري، بدون ذكر گوينده آن اشاره کند.

تضمين، مشروط بر اين است که بر لطافت کلام بيفزايد، علمای بلاغت برای پرهيز از اتهام سرقت، ذکر نام شاعر را به صراحت، کتابیه يا اشارت لازم شمرده‌اند (وطباط، ۱۳۶۲: ۷۲؛ شمس قيس، ۱۳۳۸: ۲۶۲)، اما برخی ذکر نام شاعر را تنها در صورت عدم شهرت شعر تضمين شده، لازم دانسته‌اند (القزويني، ۱۴۲۴: ۳۱۶).

گرچه اصطلاح تضمين، ناظر به شعر است، اما منطقاً انحصری به آن ندارد. آن‌چه که معمولاً در تضمين مذکور قرار می‌گيرد، غابخشی به گفتار با استناد به گفتار دیگری است، حال می‌خواهد شعر باشد يا چيزی دیگر همچون کلام الهي، که اين مسأله در سخنان حضرت علی(ع) كاملاً مشهود است. تضمين از لحاظ معنائي و جنبه زيبائي‌شناختي تفاوتی با اقتباس ندارد، اما گروهی از دانشمندان بلاغت تضمين را بر شعر و نثر محدود کرده‌اند (عسكري، ۱۹۵۶: ۳۶، ابن‌ابي‌الإصبع، ۱۹۵۷: ۵۲)، بهویژه اين که تضمين شعر يا ضربالمثل يا معنای ژرفی متناسب با کلام موردنظر باشد.

تضمين از ديدگاهي به مصريح (مستقيم) يا مبههم (غيرمستقيم) تقسيم می‌شود؛ در تضمين مصريح، شاعر در انتاي شعر، به تصریح يا اشاره از سراینده شعر ياد می‌کند، اما در تضمين مبههم يا پنهان (غيرمستقيم) به نام شاعر يا به عاريت گرفتن شعر از دیگری اشاره نمی‌کند با اين شرط که شعر تضمين شده مشهور باشد تا از تهمت سرقت در امان باشد (شمس قيس، ۱۳۳۸: ۲۶۲). کافشي در مورد تضمين بر اين باور است که اگر تضمين شعر بيش از يك بيت باشد، آن را «استعانت» و اگر کمتر از يك بيت باشد، آن را «ايداع» گويند (کاشفي، ۱۳۶۹: ۱۵۳).

تضمين شعري در نهج البلاغه دارای دو گونه اساسی است: تضمين شعري مستقيم (مصريح) و تضمين شعري غيرمستقيم (مبهم).

## ۱. تضمين شعري مستقيم (مصريح)

ميراث شعري، گنجينه فرهنگي سترگي است که امام در رجوع به آن سستي نمي‌ورزد و گاهی يك مصراح يا يك بيت كامل از آن را طبق مقتضای سخن و ضرورت کلام، تضمين می‌کند؛ بهویژه هنگامی که

برخی ابیات یا مصraigها آن قدر در میان مردم شیوع یافته که به صورت ضربالمثل درآمده و کمک می‌کند این تضمین شعری در چهارچوب درهم تنیدگی‌های متن به خاطر ضرورت آن، جای بگیرد.

### ۱-۱- تضمین یک مصraig شعر در نهج البلاغه (تضمین جزیی)<sup>۱</sup>

این مسأله با ذکر شاهد شعری یک مصraig یا بخشی از آن، با تضمین حرف به حرف آن بدون تغییر در ساختار یا ترکیب آن صورت می‌گیرد، به عنوان مثال حضرت در پاسخ به نامه معاویه می‌نویسد: «وَرَعْمَتْ أَنِّي لِكُلِّ الْخُلُقَاءِ حَسِدْتُ، وَعَلَى كُلِّهِمْ بَعَيْتُ، فَإِنْ يَكُنْ ذَلِكَ كَذِلِكَ فَلَيْسَتِ الْجِنَاحِيَّةُ عَلَيْكَ، فَيَكُونَ الْعَذْرُ إِلَيْكَ وَتُلْكَ شَكَاةُ ظَاهِرٍ عَنْكَ عَارُهَا» (نهج البلاغه، نامه ۲۸، ج ۳: ۳۷).

ترجمه: «پنداشته‌ای که من بر همه خلفاً رشک برده‌ام و به خلاف همه برخاسته‌ام، اگرچنان باشد که تو گویی، تو را نرسد که بازخواست کنی. جنایتی بر تو نیامده است که از تو عذر خواهند و این گناهی است که ننگ آن از تو دور است.»

امام به مصraig از بیت قصیده ابوذؤیب هذلی استشهاد می‌کند که کامل بیت چنین است:

«عَيْرَهَا الْوَائِشُونَ أَنِّي أَحِبُّهَا وَتُلْكَ شَكَاةُ ظَاهِرٍ عَنْكَ عَارُهَا» (الهذلیین، ۱۹۴۵: ۲۱).

این شعر از کثرت شهرت به صورت ضربالمثل درآمده بود، به گونه‌ای که هنگامی که عبدالله بن زیبر، مردی او را به خاطر مادرش (اسماء دختر ابوبکر مشهور به ذات‌النطاقین) عیب‌جویی و سرزنش کرد، عبدالله به وی گفت: «وتلک شکاۃ ظاهر عنک عارهَا» که منظور وی این بود که می‌خواست آن مرد را سرزنش کند؛ چون مادرش ذات‌النطاقین است و وی عاری از هرگونه عیبی است، و بلکه به این مسأله افتخار می‌کند (ابن‌منظور، ۱۹۷۴، ماده شکا، ج ۱۴: ۴۴۰؛ ثعالبی، ۱۹۶۵، ج ۱: ۲۹۴).

امام با استشهاد به این مصraig شعر، در صدد بیان این نکته است که این مسأله‌ای که معاویه بیان می‌کند تا لکه عار و ننگی را به کبریایی وجود امام بچسباند، در خور وی نیست. چون حضرت، چنین عملی را مرتکب نشده و معنای این مصraig برای کسی که سیاق شعری آن را حفظ است، نمایان می‌شود. به نظر می‌رسد این مصraig، گویای بیت کامل آن بوده و اهمیت تضمین، دلالت کلی خویش را در متن تخلیه می‌کند.

این گونه از تضمین، با تضمین مصraigی دیگری در همین نامه از نهج‌البلاغه نمایان می‌شود، آنجا که حضرت می‌فرماید: «وَمَا كُنْتُ لَا عَتَدْرَ مِنْ أَنِّي كُنْتُ أَنْقُمُ عَلَيْهِ أَحْدَاثًا، فَإِنْ كَانَ الدَّنْبُ إِلَيْهِ إِرْشَادِيٌّ وَهِدَايَتِيٌّ لَهُ، فَرُبَّ مَلُومَ لَا دَنْبَ لَهُ. وَقَدْ يَسْفِيَ الظَّاهَرَ الْمُتَّصِّحُ» (نهج‌البلاغه، نامه ۲۸، ج ۳: ۳۹).

۱. ابوالعدوس، ۱۹۹۱: ۱۵۱.

۲. این بیت شعر را بسیاری از شارحان نهج‌البلاغه به ابوذؤیب هذلی نسبت داده‌اند. ر.ک: راوندی، ۱۴۰۶، ج ۱۹: ۹۹؛ خوئی، ۱۴۰۵، ج ۳: ۷۹.

ترجمه: «من نمی‌گوییم در مورد بدعت‌هایی که به وجود آورده بود بر او عیب نمی‌گرفتم، می‌گرفتم، و از آن عذرخواهی نمی‌کنم. اگر گناه من هدایت و ارشاد او است، بسیارند کسانی که مورد ملامت واقع می‌شوند و بی‌گناهند. و به گفته شاعر: «گاهی شخص ناصح و خیرخواه، از بس اصرار در نصیحت می‌کند، مورد تهمت قرار می‌گیرد.»

صاحب جمهرة الامثال می‌گوید: الظنة به معنای تهمت و متنصلح، به معنای کسی است که در خیرخواهی و اندرز دادن، مبالغه و زیاده‌روی می‌کند. این شعر، برگرفته از یکی از اشعار اکثمن صیفی است، بدین معنا که اگر در خیرخواهی دوست خوبی زیاده‌روی کنی، گمان خواهد کرد که این مسأله برای تو سود و منفعت خواهد داشت و اگر در نصیحت و خیرخواهی زیاده‌روی کنی، خود را برای تهمت آماده کن. همان‌گونه که ابواحمد از صولی و وی از ابوذکوان نقل می‌کند که عماره بن عقیل چنین می‌سراید:

«أَلَمْ تَعْلَمُوا إِنَّ قَلْ شُكُرُكُمْ  
لِأَعْرَاضِكُمْ وَاقْ أَحْوَطُ وَأَمْدَحُ  
وَقَدْ يَسْتَفِيدُ الظَّنَّةُ الْمُتَنَصِّحُ  
كَمْ سَعَتْ فِي آثارِكُمْ مِنْ نَصِيحةٍ»<sup>۱</sup>

(عسکری، ۱۹۹۸، ج ۱: ۱۶۱).

امام(ع) بسیار عثمان بن عفان را نصیحت می‌نمود و در جای دیگری از همین نامه حضرت می‌فرماید: «فَإِنَّمَا كَانَ أَعْدَى لَهُ، أَهْدَى إِلَى مَقَاتِلِهِ! أَمَنْ بَذَلَ لَهُ نُصْرَتَهُ فَاسْتَغَدَهُ وَاسْتَكَفَهُ، أَمْ مَنِ اسْتَسْرَهُ فَتَرَأَخَى عَنْهُ بَثَ الْمَئُونَ إِلَيْهِ» (نهج البلاغه، نامه ۲۸، ج ۳: ۳۸).

ترجمه: «بغو، کدام یک از ما در حق عثمان بیشتر دشمنی کرد و به کشنن او مردم را راه نمود؟ آیا آن که خواست به یاریش برخیزد، ولی عثمان خود نخواست و گفتش در خانه‌ات بنشین و از یاری من دست بدار؟ یا آن که عثمان از او یاری خواست، ولی او درنگ کرد و اسباب هلاکت او مهیا داشت تا قضای الهی بر سر او آمد؟».

مفهوم این که، معاویه کسی است که از یاری خلیفه دست شُست، حال آن که حضرت، فرزندان خویش را برای حمایت و صیانت از عثمان گسیل داشت.

امام از نصیحت کردن و خیرخواهی عثمان بخل و دریغ ننمود، حتی اگر دیگران به وی بدگمان شوند و به او تهمت بزنند، و این مسأله برای حضرت اهمیتی ندارد، مادامی که هدف وی ارشاد و هدایت‌گری باشد، بهویژه در روزگار فتنه و آشوب و این که برآیند و پیامد زیاده‌روی در نصیحت کردن، متهم شدن است. اما حضرت به این مصراع استشهاد می‌کند، هرچند به صورت بیانی، معنای موردنظر حضرت را نشان نمی‌دهد، اما حضرت مخاطب را در برابر مصدقی از مصاديق کلی دلالت خیرخواه بسیار، قرار می‌دهد.

۱. ابن میثم بحرانی نیز این بیت را به اکثمن صیفی منسوب می‌داند. بحرانی، ۱۹۹۲، ج ۲: ۳۵۵. برخی شارحان نهج البلاغه نیز صدر بیت را ذکر کرده، اما شاعر آن را مشخص نکرده‌اند. خوئی، ۱۴۰۵، جلد ۱۹: ۱۰۰، ناصرخسرو، ۱۴۰۸، ج ۱: ۲۴۳.

در اینجا تضمین شعری برای اقناع مخاطب صورت گرفته است و مخاطب را به مسأله تشویق می‌کند و با فرینهای عقلی و با زمینه‌سازی روانی، همراه با حمایت فکری و ارائه دلیل او را اقناع می‌کند. پس شاهد شعری، گاهی دلیل و استدلالی بر گفته گوینده است (ابن جعفر، ۱۹۹۵: ۵۷). حضرت در اینجا نسبت به خلیفه‌ای که به او فراوان نصیحت نموده، خود مورد سوءظن و بدگمانی قرار می‌گیرد و چاره‌ای نمی‌یابد که بیت را تضمین کند که کاملاً با موقعیت حضرت انتطبق دارد.

در دو مثال گذشته، تضمین شعری منحصر به مصراج دوم بیت بود و اشاره‌کننده به معنایی است که مخاطب به محض شنیدن، آن را در می‌یابد که اشاره‌ای بودن زبان شعر، بر این مسأله تأکید می‌کند. حضرت در مواضع دیگری از نهج‌البلاغه، مصراج اول ابیاتی را مورد استشاد و تضمین قرار می‌دهد. به عنوان مثال مصراج «لبث قَلِيلًا يلحق الهيجا حمل» (نهج‌البلاغه، نامه ۲۸).

این فراز تضمین شده بخشی از بیت:

«لبث قَلِيلًا يلحق الهيجا حمل  
ما أحسنَ الموتُ إِذ الموتُ تَنَزَّل»

است که سراینده آن مالک بن زهیر در تهدید حمل بن بدر است (راوندی، ۱۴۰۶، ج ۳: ۸۲؛ خوئی، ۱۴۰۵، ج ۱۹: ۱۰۰). امام این مصراج را پس از دو پرسش، به صورت یادآوری و تعجب، تضمین می‌کند و برآن است ترس و هراس بنی عبداللطیب از دشمنان و شمشیر آخته آنان را نفی کند. این تضمین، در برگیرنده معنایی است که هدف از به کارگیری آن، تهدید معاویه است که دیری نخواهد پایید که امام سپاه خویش را مهیا خواهد کرد و از معاویه خواهد خواست «فسوف يطلبكَ مَنْ تَطْلُبُ». بزودی آنکه او را می‌جویی، تو را بجوابید.

با یادآوری صرف مصراج نخست این بیت و داستان آن، میزان تهدید حضرت را درک می‌کیم که عبارت بعدی (فسوف يطلبك من تطلب) که بیانگر تهدید حضرت در حرکت به سمت اوست، بر شدت این تهدید می‌افزاید (بحرانی، ۱۹۹۲، ج ۲: ۳۵۵).

حضرت به بهترین شکل این مصراج شعر را به کار می‌گیرد و خواننده با خواندن این مصراج تضمین شده، منظور اصلی حضرت را درک می‌کند، بهویژه این که این مصراج بخشی از سیاق کلام است، گویی در سخن حضرت ذوب شده است و با سخشن نوعی بافت هماهنگ و یکپارچه را شکل می‌دهد.

عالانه نیست که تضمین مصراج شعری، بدون و قصد و اراده باشد، همان‌گونه که مشاهده شد حضرت در پاسخ‌نامه معاویه سه مصراج شعر را تضمین می‌کند؛ تضمین‌هایی که دلالت و معنای آن میان توبیخ، دفع شبه و تهدید به صورت متواالی و براساس سیاق هر تضمین، متنوع است.

تضمین مصراج اول (فتلک شکاة ظاهر عنک عارها) صورت گرفته تا نشان دهد این مسأله‌ای که معاویه ذکر می‌کند ربطی به او ندارد.

تضمین مصراج دوم (وقد يستفيد الظلة المتنصح) در سیاقی صورت گرفته که شبه وارد شده از سوی معاویه را رد می‌کند.

و مصراح سوم (البٰث قليلاً يلحق الهيجا حمل) بدون رجوع به سياق سخن، نشان دهندهٔ تهديد و وعيٰ نمایان حضرت است.

مصراح نخست با حرف ربط، به ما قبل خود ارتباط یافته، گويا با اين حرف ميان اين مصراح و قبل آن وحدت ايجاد کرده تا مخاطب، اشتراك ميان معطوف و معطوفٌ عليه را بدون فاصله زمانی ميان آن دو، درک کند.

تناسب ميان واژگان تضمين و متن اصلی، ضرب آهنگ موسيقايی را شكل می‌دهد، چون «تناسب آوايی برخاسته از تناسب موسيقايی ميان واژگان، معانی آن يا ارتباط ميان واژگان است، و متن را به ضرب آهنگ موسيقايی می‌رساند» (ابراهيم، ۱۹۹۸: ۳۶).

در تضمين (تلک شکاه ظاهر عنک عارُه) مصراح تضمين شده، متناسب با متن پيش از آن، در نمایان ساختن حرف کاف در واژگان متن است (کل، کلّهم، يکن، ذلک، کذلک، علیک، یکون، إلیك).

و مخاطب متن، تناسب آوايی مبنی بر گريش واژگان را درک می‌کند و متن را بر اساس هماهنگی موسيقايی با معنا، با اشاره‌ای هنرمندانه، همراه می‌کند که تأثير آن كمتر از دلالت معنائي آن نيست.

این مسأله، نشان دهندهٔ پافشاری حضرت بر تناسب الفاظ و جريان دادن آن در عرصهٔ موسيقى متن است، چون نامه به شكل خطاب مستقيم از ضمير متصل کاف، بهره گرفته، و اين تضمين بر اساس اين خطاب مستقيم مؤثر، صورت گرفته است.

گاهی تضمين متناسب با تغيير موضوع متن اصلی، دچار تغيير می‌شود و واژگان آن در صورتی که متن در معرض تهديد و ارعاب قرار دارد، تندی و شدّت بيشرتی به خود می‌گيرد و به هنگام نصيحت و اندرز و يادآوري، لطافت و آرامش پيدا می‌کند، و با قدرت متن، اوج می‌گيرد و با سستی آن، دچار رکود می‌شود. اين يكی از ویژگی‌های هنرمندانه تضمين است که مخاطب از تنوع موسيقايی متن، همچون تنوع معنائي آن لذت می‌برد که برآيند آن، پيوند تنگاتنگ ميان سرشنست بيان ادبی و ساختار آوايی آن است. در اين فرازها، حضرت مصراح شعری را تضمين می‌کند که متناسب با شدّت پاسخ حضرت است و با تضمين بعدی اين مسأله به اوج خود می‌رسد و معاویه را با تضمين مصراح (البٰث قليلاً يلحق الهيجا حمل) مورد تهديد قرار می‌دهد.

با افزايش حروف انفعالي و پرقدرت بيان کننده خشم و عدم رضایت حضرت، شعر تضمين شده نيز در برگيرنده اين حروف است. حروفی همچون (ب-ح-ق-ج و ت) که بيانگر شدّت و قدرت است، چون حضرت در مقام پاسخ، انكار و تهديد قرار دارد.

چون متن نامه، اغلب در قالب جملات کوتاه است و تضمين مصراح شعر متناسب با سياق سخن و بيانگر موقعیت احساسی پرقدرتی است و اين انباشته آوايی، بيانگر انعکاس سياق سخن است. اين بيت شعر، با حروف، ضرب آهنگ و شدّت و ضعف آوايی خود- همراه با وزن رجز- در ميدان جنگ و نبرد بيان

شده و بر سرعت و هیاهوی متن می‌افزاید و لرزش و هراسی را در درون مخاطب ایجاد می‌کند و این موسیقی کوبنده، دل را پیش از گوش، دچار هراس می‌کند.

حضرت این تصمین‌ها را اغلب در نامه‌های خویش و در خطاب دشمن خود و بیان خشم خویش با تهدید، توبیخ یا اصرار خویش استفاده می‌کند و به هنگام توبیخ و تهدید دشمنان خود به دلالت تمرکز یافته بر مصراع تصمین شده برای رسیدن به هدف خویش با موجزترین تصویر و انداختن واژگان، اکتفا می‌کند. چون تهدید و عیید، پیش از کوییدن بر گوش‌ها، بر دل‌ها و پیکرها می‌کوبد.

## ۱-۲- تصمین بیت شعر در نهج البلاغه

این فرآیند در مقایسه با تصمین مصراعی از شعر، وجه غالب تصمین شعری را تشکیل می‌دهد که «تصمین کلی» نامیده می‌شود (ابوالعدوی، ۱۹۹۱: ۱۵۱).

از جمله حضرت در خطبه ششقیقه می‌فرماید: «رَأَيْتُ أَنَّ الصَّبَرَ عَلَى هَاتَانِ أَجْجَى، فَصَرَبَتُ وَقَى الْعَيْنِ قَذَى، وَقَى الْحَلْقِ شَجَأً، أَرَى تُرَائِي نَهْبَاً، حَتَّى مَضَى الْأَوَّلُ لِسَبِيلِهِ، فَأَدَى بِهَا إِلَى فُلَانِ بَعْدَهُ».

ترجمه: «دیدم که شکیباي در آن حالت، خردمندانه‌تر است و من طریق شکیباي گزیدم، در حالی که همانند کسی بودم که خاشاک به چشم رفته و استخوان در گلویش مانده باشد. می‌دیدم که میراث من به غارت می‌رود تا آن «نخستین» به سرای دیگر شافت و مسند خلافت را به دیگری واگذاشت».

سپس حضرت به این بیت شعر اعشی استشهاد می‌کند که:

«شَيَّانَ مَا يَوْمِي عَلَى كُورِهَا وَيَوْمَ حَيَّانَ أَخِي جَابِرٍ» (نهج البلاغه، خطبه ۳، ج ۱: ۲۶).

ترجمه: «چه فرق بزرگی است میان زندگی من بر پشت این شتر و زندگی حیان، برادر جابر».

برخی شارحان نهج البلاغه، بیتی را که حضرت تصمین می‌کند به اعشی کبیر، ابوصیر میمون بن قیس، منسوب می‌دانند که بخشی از قصیده‌ای است که در منافره خویش با علقمه بن علائه و عامر بن طفیل بیان می‌کند که مطلع این قصیده چنین است:

«عَلَّمُ مَا أَنْتَ إِلَى عَامِرٍ النَّاقِصِ الْأُوَّلَارِ وَالْوَآتِرِ»

(درک: ابن‌ابی‌الحدید، ۱۴۰۱، ج ۲، ۱: ۱۴۲؛ راوندی، ۱۴۰۶، ج ۱: ۱۲۴؛ ناصر خسرو، ۱۴۰۸، ج ۱: ۴۶).

حضرت با استشهاد به این بیت، برآن است نشان دهد که میان روزگار او در خلافت خویش و پیمان شکنی‌های پیاپی یاران و پریشانی ارکان دولت، با روزگار خلافت کسانی که پیش از حضرت بر مسند خلافت تکیه زده بودند، تفاوت بسیاری وجود دارد؛ چون آنان حکومت را با پیش زمینه‌ای آماده و ارکان درست و پایرجا و در کمال امنیت و آرامش در اختیار گرفتند (ابن‌ابی‌الحدید، ۱۴۰۱، ج ۱: ۱۴۴).

تفاوت میان این دو روزگار، همچون تفاوت میان وضعیت جابر به هنگام سفر و سوار بر مرکب خویش، با برادرش حیان در رفاه و تنعم اوست. چون اوی سختی‌های بسیاری را به جان می‌خرد و سیه‌روز است و دومی در ناز و نعمت زیست می‌کند و در آرامش و امنیت کامل به سر می‌برد و حضرت برای ذکر مثال، به این بیت استشهاد می‌کند (خوئی، ۱۴۰۵، ج ۳: ۴۷).

ابن‌ابي‌الحديد در شرح خود (ج ۱: ۱۴۲-۱۴۳) و صاحب جمهرة الامثال (ج ۲: ۳۲۰) و مجمع الأمثال (ج ۲: ۳۵۶) داستان جابر و حيان را ذكر کرده‌اند.

حضرت در راستاي بيان گلایه خویش، آن را با تضمين سخن شاعر ابراز می‌کند و آن را در مقایسه میان خلافت خویش و خلافت خلفای گذشته و اختلاف وضعیت آنها، مناسب می‌بیند.

متن نهج‌البلاغه از طریق تضمين‌های شعری، بیانگر ذوق و قریحه سرشار حضرت در گزینش شعر عربی است، همان‌گونه که گویای شناخت دقیق حضرت از معانی اشعار و نیز بیانگر اندوه و سوزش درون و امید و آرزوی اوست و گویی پنهان‌سازی و بیان و روشنگری، توأمان با یکدیگر وجود دارد و ارجاع‌های تضمينی با معنای مورد نظر حضرت، تناسب کامل دارد.

حضرت از کندی و تأخیر ياران خویش در جهاد و مخالفت اندیشه‌شان، هنگامی که اخبار متواتری به گوش می‌رسید که معاویه سرزمن اسلامی را به تصرف خود درآورده است و کارگزاران حضرت بر حضرت وارد شدند، به ستوه آمده بود. این هنگام است که حضرت می‌فرماید:

«ما هي إِلَّا الْكُوْفَةُ، أَقْبَضُهَا وَأَبْسُطُهَا، إِنْ لَمْ تَكُنْنِ إِلَّا أُنْتِ، تَهْبُّ أَعَاصِيرُكُ، فَقَبَّحَكِ اللَّهُ أَوْ تَمَثَّلُ بِقُولِ الشَّاعِرِ: لَعَمْرُ أَبِيكَ الْخَيْرِ يَا عَمْرُ إِنَّنِي عَلَى وَضَرِّ مِنْ ذَا الِّإِنَاءِ قَلِيلٍ» (نهج البلاغه، خطبه ۲۵).

ترجمه: «اکنون جز شهر کوفه در دست من باقی نمانده است، که آن را بگشایم یا ببندم. ای کوفه اگر فقط تو مرا باشی، آن هم برابر این همه مصیبیت‌ها و طوفان‌ها! چهره‌ات زشت باد. آنگاه به گفته شاعر مثال آورده: به جان پدرت سوگند! ای عمرو که سهم اندکی از ظرف و پیمانه داشتم.»

در این فراز، شهر کوفه با ظاهري مادي نمایان می‌شود که در قبضه قدرت و تصرف اوست. در مورد اول مجاز لغوی غير مرسل (به علت مقید شدن به تشبيه) وجود دارد، چون استعاره‌اي مبنی بر تشبيه محسوب می‌گردد و دومی (فى قبضته) مجازی مرسل با علاقه سبیی است، چون قبضه، علت تصرف کردن و قدرت یافتن است. حضرت از خطاب قرار دادن خویش و انتقال به شهر کوفه (إلا أنت) از ضمير غایب به ضمير حاضر انتقال می‌باید (ابن‌ابي‌الحديد، ۱، ج ۲۰۰: ۲۸۹)، چون اگر از دنيا فرمانروايی ای، جز فرمانروايی کوفه‌ی فتنه خيز و دارای آراء گوناگون وجود ندارد، خداوند آن را از من دور بدارد. آنگاه حضرت اختلافات، دودستگی‌ها و گُسست‌های موجود در کوفه را به تندبادهایي تشبيه می‌کند که گرد و غبار بر می‌انگيزند و در زمین، فسادانگیزی می‌کند.

حضرت با بيان اين مطالب، آهنگ آن دارد که به ستوه آمدن خود از تأخير يارانش در جهاد را نشان دهد. وجه تشابه در تضمين اين بيت «تمثيل به صورت استعاره» است، چون واژه «اناء» برای دنيا و واژه «وضر» (باقيمانده غذا درون ظرف) برای شهر کوفه استعاره گرفته شده است (بحرانی، ۱۹۹۲، ج ۱: ۳۳۲). گویی حضرت، تشبيه ضمنی را با رنگ و لعابی جديد صورت می‌دهد و آن اين که مشبه، متنی نفری است و مشبه به، متنی منظوم.

صاحب مجمع الأمثال یا شارحان نهج البلاغه این بیت شعر را به شاعر مشخصی نسبت نداده‌اند (ر.ک: میدانی، ۱۹۸۹، ج ۲: ۳۴، ابن‌الحیدی، ۲۰۰۱، ج ۱: ۲۸۳، خوئی، ۱۴۰۵، ج ۱۰: ۴۷۳).

حضرت با تضمین این بیت، تجربه‌ای بشری را تضمین نموده است و مقایسه میان وضعیت خود با خواست و مقصود شاعر، هر چند با تجربه‌ای متفاوت، صورت گرفته است. چون هر دو حول یک محور انسانی می‌گردند و برخاسته از یک رنج انسانی است و از این‌جاست که حضرت، غم و اندوه خویش را با تضمین شعری بیان می‌کند.

حضرت در همین خطبه- پس از دریافت اخبار متواتر، مبنی بر غلبه یاران معاویه بر سرزمین- سخن خویش را این‌گونه خاتمه می‌دهد که: «أَمَا وَاللَّهُ لَوْدِدَتْ أَنَّ لَيْ بِكُمْ أَلْفَ فَارِسٍ مِنْ بَنِي فِرَاسٍ أَبْنَ غَنْمٍ هَنَالِكَ، لَوْ دَعَوْتَ، أَتَاكَ مِنْهُمْ فَوَارِسٌ مِثْلُ أَرْمِيَةِ الْحَمِيمِ» (نهج‌البلاغه، خطبه ۲۶).

ترجمه: «به خدا سوگند، دوست داشتم، به جای شما کوفیان، هزار سوار از بنی‌فراس‌بن‌غم می‌داشتم که اگر آنان را می‌خواندی، سوارانی از ایشان نزد تو می‌آمدند مبارز و تازنده، همچون ابر تابستانی. حضرت کسانی را در دل آرزو می‌کند که جایگزین یارانی شوند که در یاری او کنده می‌کنند تا شامیان در خانه آن‌ها بر آنان یورش بزند (ابن‌الحیدی، ۲۰۰۱، ج ۱: ۲۸۷) و آنان را به «أَرمِيَةِ الْحَمِيمِ» تشبيه می‌کند. ارمیه جمع واژه «رمی» به معنای ابر و حمیم به معنای گرمای تابستان است. شاعر از ابر تابستانی یاد می‌کند، چون ابر در این موسم، دارای لرزش، اضطراب و سرعت بیشتری است، چون آبی دربرندارد و اگر ابر سرشار از باران باشد، در سیر حرکتی خود دارای کندی است و غالباً ابرهای تابستانی در روزگار بدینختی و سیه‌روزی نمایان می‌شوند. شاعر قصد دارد آنان را به سرعت در اجابت دعوت و فریادرسی به هنگام کمک خواهی توصیف کند. دلیل این مسأله سخن حضرت است که: «هناک، لو دعوت، أَتَاكَ مِنْهُمْ...» (همان، ج ۱: ۲۸۱).

در شرح ابن‌الحیدی، این شعر منسوب به ابو‌جندب هذلی است (همان) و در لسان‌العرب نیز چنین انتسابی وجود دارد (ابن‌منظور، ۱۹۷۴، ج ۱۴: ۳۳۷).

این زبان ادبی به کار رفته در استشهاد شعری، مبتنی بر تصريح است نه الهام، و دلالت بسیاری بر شدت اندوه و خستگی حضرت از یاران خویش وجود ندارد و با کوچک‌ترین اندیشه، تفاوت میان این دو جایگاه نمایان می‌شود، آن‌چه حضرت در آن به سر می‌برد و آن‌چه که آرزو می‌کند.

## ۲. تضمین شعری غیر مستقیم (مبهم)

این‌گونه از تضمین در تضمین ترکیب‌ها و معانی شعری مشهور با ترکیب‌ها و مضامین نزدیک به ضربالمثل و حکمت تبلور می‌یابد. این ترکیب‌ها هنگام ورود در متن نهج‌البلاغه، گاهی با حفظ دلالت معنایی خود، دارای ساختاری متفاوت از آن است و تضمین شعری غیرمستقیم با تکیه بر مرجعیت شعری مشهور، صورت می‌گیرد و گاهی بخشی از الفاظ شعر همراه معنای آن ذکر می‌شود و بافت سخن تکرار

مي گردد، اما با وجود اندک بودن اين موارد، مي توان آنها را به تضمين شعری نزديک و تضمين شعری دور، دسته‌بندی نمود.

### ۲- تضمين شعری غيرمستقيمه نزديک

ارجاع اين نوع از تضمين به منابع اصلی خویش به آسانی صورت می‌گيرد، از جمله حضرت می‌فرمایيد:

«فَلِكُلِّ أَجْلٍ كِتَابٌ، وَلِكُلِّ غَيْةٍ إِيَّابٌ، فَاسْتَمْعُوا مِنْ رَّيَّابٍ كُمْ، وَاحْسِرُوهُ قُلُونَكُمْ، وَاسْتَيْظُوا إِنْ هَفَّ بِكُمْ، وَلْيَصُدُّقْ رَائِدُ أَهْلَهُ، وَلْيُجْمِعْ شَمَاءً، وَلْيُخْضُرْ ذَهَنَهُ» (نهج البلاغه، خطبه ۱۰۴، ج ۱: ۲۰۸).

ترجمه: «آگاه باشيد! که هر سرآمدی را پرونده‌اي، و هر غيبتي را بازگشت دوباره‌اي است. مردم! به سخن عالم خداشناس خود گوش فرا دهيد، دل‌های خود را در بيشگاه او حاضر کنيد، و با فريادهای او بيدار شويد. رهبر جامعه، باید با مردم به راستی سخن گويد، پراکندگی مردم را به وحدت تبدیل و اندیشه خود را برای پذيرفتن حق آماده گردازد.»

ابن‌ابی‌الحديد می‌گويد: عبيدين‌الأبرص در حالی که مرگ را از عموم مردم استثنا می‌کند، می‌گويد:

«وَكُلُّ ذِي غَيْةٍ يَوْمَ بُّ

وَغَائِبُ الْمَوْتِ لَا يَوْمَ بُّ

(ابن‌ابی‌الحديد، ۲۰۰۱، ج ۷: ۱۵۴).

محقق شرح نizer اين بيت را به ديوان شاعر ارجاع می‌دهد (ابن‌ابی‌البرص، ۱۹۸۷: ۲۶).

تفاوت ميان دو سخن، در باور و عقیده هر يك از گوينده‌ها نهفته است، چون شاعر جاهلي - طبق باور خویش - اعتقاد دارد هيچ يك از مردان، توان بازگشت به زندگي را ندارند، پس مرگ در نگرش آنان، به معنای فنا و نيساري است، اما امام به مقتضاي يقين به معاد و روز رستاخيز، اعتقادی برعكس آن دارد؛ چون بازگشت هر غائبی پس از مرگ خواهد بود. و اين بازگشت، گريزناپذير خواهد بود و حضرت با اين استشهاد تضميني، قصد دارد بر توبیخ و سرزنش آنان به خاطر غفلتشان تأکيد کند (ر.ک: خوئي، ۱۴۰۵، ج ۷: ۳۰۱).

حضرت در اين تضمين از سجعی استفاده نموده که متناسب با متن پس، و پيش از آن است، گوibi اين مصراح تضمين شده بخشی از متن است که قابل حذف شدن نيست. «لكلَّ أَجْلٍ كِتَابٌ» و «لكلَّ غَيْةٍ إِيَّابٌ» دو جمله متوازن و مسجوع که به دنبال آن، جملاتي آهنگين و هماهنگ می‌آيد که بعد موسيقائي به سخن حضرت می‌بخشد و بر شنوونده مؤثر است و او را به شنیدن سخنان بيستر ترغيب می‌کند. مدة کشide موجود در (إياب و كتاب) الهام‌گر گشادگي و وسعت است و مخاطب، نيازمند لحظه‌اي درنگ و انتظار است تا مطالب بعدی را دريابد.

۱. حضرت در موضع ديگري از نهج البلاغه بيان می‌کند که منظور از غياب، غيبت سفر آخر است و می‌فرمایيد: «لَيَسَ كُلُّ طَالِبٍ

يُصِيبُ وَلَا كُلُّ غَائِبٍ يَوْمَ بُّ

(نهج البلاغه، نامه ۳۱).

با ژرفاندیشی در ساختار متن، مشاهده می‌کنیم که این فراز میان جملات مسجوع و آهنگین توزیع شده است، چون سه جمله نخست، دارای یک سجع است (مذاهب، غیاہب، کواذب) سپس دو جمله بعدی، دارای سجع دیگری است (تؤتون، تؤفکون) و سپس دو جمله متوازن و آهنگین آورده می‌شود (لکل‌آجل کتاب) و (لکل‌غیبة‌ایاب)، سپس سه جمله بعدی با سجعی دیگر (أهل، شمله، ذهن)… و متن طبق این روند، پیش می‌رود.

و بدین‌شکل تضمین، بخشی تفکیک‌ناپذیر از ساختار موسیقایی متن را شکل می‌دهد تا نمایانگر ضرب‌آهنگی متناسب با سیاق آوایی متن باشد و استفهام انکاری پیش از این عبارت (لکل‌آجل کتاب ولکل‌غیبة‌ایاب) و تأکیدهای متتنوع نیز نقش خوبیش را در یکپارچگی متن و رنگ‌بهرنگ بودن دلالت‌های آن ایفا می‌کند.

تضمين سخن عبیدین‌الأبرص (وَكُلُّ ذِي غَيْبَةٍ يَوْمُ بُ) به صورت مستقيم و بدون تغییر صورت نگرفته؛ بلکه به‌خاطر تغییر ساختار، دستخوش تغییر شده است. چون سخن شاعر، پیرامون غائی است که به زودی بازخواهد گشت، به جز کسی که علت غیبتیش، مرگ و نیستی است، در حالی که سخن حضرت، پیرامون هر غائی است که منظور، غائب در اثر مرگ است. سخن حضرت در حقیقت، دعوتی ضمنی برای آماده شدن برای آن درد بزرگ، و فراخوان احضار دل پیش از بانگ زدن منادی مرگ است. بدین‌شکل حضرت، تجربه‌ای قدیمی را بازیابی و با جامه‌ای جدید آن را بازسازی می‌کند تا با ساختار و سیاق کلام در یک بنای یکپارچه متناسب باشد.

حضرت در پیشگویی خوبی پیرامون عبدالملک بن مروان (ابن‌ابی‌الحدید، ۱، ۲۰۰۱، ج ۹: ۳۷) می‌فرماید: «كَائِنَى بِهِ قَدْ نَعَقَ بِالشَّامِ، وَقَحْصَ بِرَأْيَاتِهِ فِي ضَوَاحِى كُوفَانَ، فَعَطَّافَ عَلَيْهَا عَطْفَ الْضَّرُوسِ، وَفَرَشَ الْأَرْضَ بِالرُّؤُوسِ. قَدْ فَغَرَّتِ فَاقِرِتُهُ، وَتَنَقَّلَتِ فِي الْأَرْضِ وَطَأَتُهُ» (نهج‌البلاغه، خطبه ۱۳۴، ج ۲: ۳۰).

ترجمه: «گویی او را می‌بینم که از شام فریاد برمی‌آورد، و با پرچم‌هایش، پیرامون کوفه را پر می‌کند، چونان شتر خشمگین به کوفه یورش می‌آورد، زمین را با سرهای بریده، فرش می‌کند، دهانش گشاده و گام‌هایش را سخت و سنگین بر زمین می‌کوبد».

عبارت «عَطَّافَ عَلَيْهَا عَطْفَ الْضَّرُوسِ» ضروس، به معنای شتر بدخوبی است که شیردوش خود را گاز می‌گیرد، و شعر بشربن‌ابی‌خازم را یادآور می‌شود که می‌گوید:

«عَطَّافَنَا لَهُمْ عَطْفَ الْضَّرُوسِ مِنَ الْمَلا  
بِشَهَاءَ لَا يَمْشِي الضَّرَاءَ رَقِيبُهَا»

(ابن‌ابی‌خازم، ۱۹۹۴: ۱۵).

این تضمين در جایگاه سرزنش صورت گرفته است و «عطف الضروس»، مشبه به و در تشبيهی بلیغ با حذف ادات تشبيه و تبدیل صیغه مفرد آن (لهما) به صیغه جمع (لهم) طبق مقتضای سیاق نهج‌البلاغه آمده است. چون سیاق سخن، عبارت است از «هر چیزی که واژه را در بر می‌گیرد که از دلالت‌های دیگر

مى خواهيم آن را درك كنيم، خواه لفظي باشد، چون كلماتي كه به همراه واژه مورد فهم مى آيد، سخن يكپارچه و بهم پيوسته اى را شكل مى دهد، يا حاليه باشد، چون شرایط و تشابههایي سخن را احاطه مى كند كه در موضوع، داراي معنا است» (صدر، ۱۴۱۰: ۱۰۳-۱۰۴).

حضرت در نامه خويش به عثمان بن حنيف انصاري، کارگزار خويش در بصره مى فرماید:

«لَكِنْ هَيْهَاتَ أَنْ يَغْلِبَنِي هَوَىٰ، وَيَقُوْدَنِي جَسَعَىٰ إِلَى تَخْيِيرِ الْأَطْعَمَةِ - وَلَعَلَّ بِالْحِجَازِ أَوِ الْيَمَامَةِ مَنْ لَا طَمَعَ لَهُ فِي الْقُرْصِ، وَلَا عَهْدَ لَهُ بِالشَّيْعِ - أَوْ أَبِيتَ مِطَانًا وَحَوْلَى بُطُونَ غَرَثَىٰ وَأَكْبَادُ حَرَّىٰ، وَأَكُونَ كَمَا قَالَ الْفَائِلُ: وَحَسْبُكَ دَاءَ أَنْ تَبِتَ بِبِطْنَةٍ وَحَوْلَكَ أَكْبَادُ تَحِنُّ إِلَى الْقِدَ»

(نهج البلاغه، نامه ۴۵، ج ۳: ۸۰).

ترجمه: «هيهات که هواي نفس بر من چيره گردد، و حرص و طمع، مرا ودادرد که طعامهای لذیذ برگزینم، در حالی که در (حجاز) یا (يمامه) کسی باشد که به قرص نانی نرسد، يا هرگز شکمی سیر نخورد، يا من سیر بخوابم و پيرامونم شکمهايی که از گرسنگی به پشت چسبیده و جگرهای سوخته وجود داشته باشد، يا چنان باشم که شاعر گفت:

این درد تو را بس که شب را با شکم سیر بخوابی و در اطراف تو شکمهايی گرسنه و به پشت چسبیده باشد».

ميطان: به کسی اطلاق مى گردد که از فزوئي خوراک، داراي شکم فربه و بزرگى است (ابن ابيالحديد، ۲۰۰۱، ج ۱۶: ۲۲۵) و گويي شکم، او ابزار خوردن و آشاميدن گردیده است، اما حضرت با اين واژه مى خواهد زهد و پاکدامنی خود را بيان کند، علاوه بر اينکه توبیخ خويش از مخاطب را متمن کز مى سازد و سياق سخن، گويای اين معنا است (سلمان، ۲۰۰۳: ۴۲). و «بُطُونُ غَرَثَىٰ» به معنای شکمهاي گرسنه است (ابن ابيالحديد، ۲۰۰۱، ج ۱۶: ۲۲۵) و اين متن در دو واژه (ميطاناً و غرثى) داراي طلاق ضمنی است.

روایت ديگري را نيز ابن ابيالحديد در شرح اين متن ذكر مى كند که: «أَبِيتُ مِطَانًا وَحَوْلَى بُطُونُ غَرَثَىٰ» استفهام انکاري، بر بيان دلالت متنی که گويای عدم پذيرش چنین معادلهای توسط حضرت که محل بودن رخ دادن آن را با هيهات بيان مى کند، تأكيد بيشتری دارد. بيتي که حضرت تضمين مى کند، از ابيات منسوب به حاتم طائي است (طائي، ۱۹۸۱: ۴۳؛ ابن ابيالحديد، ۲۰۰۱، ج ۱۶: ۲۲۸؛ بحراني، ۱۹۹۲، ج ۲: ۴۲۰). اين ابيات در ديوان حمامه ابو تمام نيز ذكر شده است (تبريزى، ۲۰۰۰، ج ۲: ۹۸۱-۹۸۲).

عيارت (و حولك أكباد) مجاز مرسل با علاقه جزييه است، هنگامي که جزء (أكباد) ذكر مى شود و منظور آن كل، يعني مردم بینوا و فقير است و عبارت «أَوْ أَبِيتُ مِطَانًا وَحَوْلَى بُطُونُ غَرَثَىٰ» تضمين سخن اعشي است که مى گويد:

«بَيْتُونَ فِي الْمَشَتَى مُلَاءٌ بُطُونُكُمْ وَجَارَاتُكُمْ غَرَثَىٰ يَبْتَنَ خَمَائِصًا»  
(الأعشى، ۱۹۶۸: ۱۹۳).

حضرت برای تأکید بر همین معناه بیتی را تضمین می‌کند که در فراخوان معنا نزدیک‌تر است و نوعی تأکید سخن حضرت محسوب می‌شود که حضرت به سبب اهمیت و ضرورت موضوع یا معنایی نزدیک به آن، برای بیزاری از عار و ننگ همراه با پهنه‌بردن از لذت‌ها و خوشگواری‌ها، با وجود نیازمندانی که به اندک غذای نیازمندند، بدان استشهاد می‌کند (بحارانی، ۱۹۹۲، ج ۲: ۴۲۰).

حضرت این معنا را در دو سطح ضمنی و تصریحی بیان نموده تا به شیوه نفی یا انکار سؤال کند:  
 آئُقْنَعُ مِنْ نَفْسِي بِأَنْ يَقَالَ: أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ، وَلَا أَشَارِكُهُمْ فِي مَكَارِهِ الدَّهَرِ» (نهج البلاغة، نامه ۴۵، ج ۳: ۸۱).  
 ترجمه: «ایا بهمین رضایت دهم که مرا امیرالمؤمنین(ع) خوانند؟ و در تلخی‌های روزگار با مردم شریک نباشم؟».

در این فراز تضمین شده، حروف (ت، ب، ط، ر) نشان‌دهنده میزان خشم و عدم رضایت حضرت از شنیده‌ها پیرامون آن میهمانی کذایی است. و واژه‌های (غرشی - حری) با واژه‌های دیگر متن (هیهات - هوای) به خاطر خاتمه یافتن به مذکشیده دارای آوای بلند، متناسب و گویای موسیقی متناسب با دعاء و خصوص است.

این گونه از تضمين در مواضع دیگر نهج البلاغه نيز وجود دارد، از جمله هنگامی که حضرت می فرماید: «كُنْتَ فِي ذلِكَ كَنَّا قِلِّ التَّمَرِ إِلَى هَجْرَةِ أَوْ دَاعِي مُسَدَّدٌ إِلَى النِّضَالِ» (نهج البلاغه، نامه ۲۸، ج ۳: ۲۴) که تضمين شعر شاعر جاهلي (خارج بمن ضرار المرى) است که می گويد:

«إِنَّكَ وَاسْتِبْضَاعُكَ الشِّعْرُ نَحْوَنَا  
كَمُسْتَبْضَعٍ تَمَرًا إِلَى أَرْضِ خَيْرًا»

(د.ک: میدانی، ۱۹۸۹، ج ۲: ۱۵۲؛ تستری، ۱۹۹۷، ج ۳: ۸۹).

یا بیت شاعر که می گوید:

«أَعْلَمُهُ الرِّمَايَةَ كُلَّ يَوْمٍ فَلَمَّا اشْتَدَّ سَاعِدُهُ رَمَانِي»

(ميداني، ١٩٨٩، ج ٢: ٢٠٠؛ ابن أبي الحديد، ٢٠٠١، ج ١٥: ١٤٧).

و نیز در عبارت «قلبت لابن عمق ظهر المجن» (نهج البلاغه، نامه ۴۱، ج ۳: ۷۲) که برگرفته از سخن

معنی بین اوس، است که:

«قَلْبُتُ لَهُ ظَهِيرَ الْمِجَنَّ فَلَمْ أَرْمُ  
عَلَى ذَلِكَ إِلَّا رَيْشَمَا أَتَحَوَّلُ»

(تبریزی، ۲۰۰۰، ج ۲: ۶۹۶).

يا حضرت می فرماید: «کما تَدِينُ تُدانٌ» (نهج البلاغه، ح ۱۴۹، ج ۲: ۵۶) که تضمین شعر(فند الزمانی)

است که می‌گوید:

«وَلَمْ يَبْقَ سِوَى الْعَدُّ وَإِنْ دِنَّاهُمْ كَمَا دَانُوا»

(تبریزی، ۲۰۰۰، ج ۱: ۲۵؛ زمخشri، ۱۹۷۹، ج ۲: ۱۹۸).

ب- تضمین شعری غیرمستقیم دور (معنوی)

این بخش، مبتنی بر مضامین معنوی شعری مشهور<sup>۱</sup> و استفاده از آن و قالب‌ریزی جدید آن بر اساس سیاق و ساختار سخن است.

امام هنگامی که شعری را تضمین می‌کند، کمی آن را دستخوش تغییر یا کاهش و افزایش می‌نماید. سپس آن را در قالب جیدی می‌ریزد و آن را با دستاورده معناشناختی موردنظر خود هماهنگ می‌کند. به عنوان مثال حضرت می‌فرماید: «رُبَّ قَوْلٍ أَنْفَذَ مِنْ صَوْلٍ» (نهج البلاعه، حکمت ۳۹۴، ج ۳: ۲۴۸) که شاید برگرفته از این سخن عرب باشد که: «وَالْقَوْلُ يَنْفَذُ مَلَّا تَنْفَذُ إِلَّا بُرُّ» (ابن‌ابی‌الحدید، ج ۱۹: ۳۱۰) که چه بسا به معنی تعلیل باشد. یعنی چه بسا سخنی که همچون یورش بردن به دشمن مؤثر باشد که ضرب‌المثلی برای نرم‌خوبی و سازش با کسی است که با اعمالِ خشونت چنین تأثیری وجود ندارد (بحراتی، ۱۹۹۲، ج ۱: ۶۶۹).

یا حضرت خطاب بہ پرخی، پاران خویش می فرمائید:

«وَدَدْتُ أَنْ أَخِي فُلَانَا مَعَكَ شَاهِدًا لِيَرَى مَا نَصَرَكَ اللَّهُ بِهِ عَلَيْأَعْدَائِكَ. فَقَالَ اللَّهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: أَهْوَ أَخِيكَ مَعْنَا؟ فَقَالَ: نَعَمْ. قَالَ: فَقَدْ شَهَدْتَنَا، وَلَقَدْ شَهَدْتَنَا! فِي عَسْكَرِنَا هَذَا أُقْوَامٌ فِي أَصْلَابِ الرِّجَالِ، وَأَرْحَامِ النِّسَاءِ، سَيِّرْعُفُ بِهِمُ الزَّمَانُ، وَيَقُولُ بِهِمُ الْإِيمَانُ» (نهج البلاغة، خطبه، ج ١٢، ٣٩).

ترجمه: «ای کاش برادرم، فلانی، می‌بود و می‌دید که چسان خداوند تو را بر دشمنانت پیروز ساخته است. علی(ع) از او پرسید: آیا برادرت هوا در ما بود؟ گفت: آری. علی(ع) گفت: پس همراه ما بوده است. ما در این سپاه خود مردمی را دیدیم که هنوز در صلب مردان و رحم زنان هستند. روزگار آن‌ها را چون خونی که به ناگاه از بینی گشاده گردد، بیرون آورد و دین به آنها نیرو گیرد».

خارج شده را پاک می کند. شاعر می گوید:

«وَمَا رَأَفَ الزَّمَانُ بِمِثْلِ عَمْرٍو لَهُ ضَرِبَيْنَ»  
 (شارحان نهج البلاغة این شعر به شاعر مشخصی نسبت نداده‌اند، ابن‌ابی‌الحدید، ۲۰۰۱، ج ۱: ۹۰۶).  
 خوئی، ۱۴۰۵، ج ۳: ۱۸۲.)

مجسم کردن روزگار و محسوب کردن آن در زمرة محسوسات، در دل استعاره مکنیه جای می‌گیرد، چون روزگار همچون انسانی جلوه‌گر می‌شود که فعل (برعف<sup>۲</sup>) گویای یکی از لوازم مستعار<sup>۳</sup> منه مخذوف است. فعل برعف دارای دو دلالت و معنا است: اولی فزونی و کثیرت و دیگری استمرار و عدم انقطاع آن که هر دو اشاره به کثیرت بخشش روزگار به این گونه افراد و عدم خالی شدن زمین از آنان است.

۱. پرخی، شرط می‌کنند که تضمین یابسته در اصل از اقوال مشهور باشد. ر.ک: ایهالعدووس، ۱۹۹۱: ۱۵۰

تصویر ارائه شده در این متن، به شنونده بسیاری از معانی را الهام می‌کند، چون مبتنی بر فن استعاره قادر به تجسم امور معنوی و انتقال از معنای لغوی به معنای مجازی آن است. چون درون بشری را مجسم می‌کند و آن را از عالم معنویات به عالم مادی (با واژه ارفع) و در متن به صورت فعل مضارع آن (ترفع) انتقال می‌دهد، گویی نفس، اسب سرکش و چموشی است که نیازمند مهار شدن است تا صاحب خویش را به هلاکت در نیفکند و هنگامی که معنا به صورت شخص به تصویر کشیده می‌شود، به خاطر به کارگیری مخاطب از حواس خود در تصویرگری آن، بیشتر در ذهن ماندگار می‌شود.

نکته دیگر اینکه استعاره مفرد (برعرف) با قرینه (برعرف بهم) دارای معنای ولادت و زایش است، چون حضرت نفرموده (برعرفهم) و نیز نشان دهنده کثرت این تولدات و زایش‌ها است، گویی این تضمین به مثابه تصویری ارائه شده از معنای پنهان و دقیق است.

و از جمله موارد دیگر این نوع تضمین، حضرت می‌فرماید: «أَلَا وَقِيْ غَدِّ وَسَيَّاْتِيْ غَدُّ بِمَا لَا تَعْرُفُونَ يَأْخُذُ الْوَالِيْ مِنْ غَيْرِهَا عَمَالَهَا عَلَى مَسَاوِيْ أَعْمَالِهَا» (نهج البلاغه، خطبه ۱۳۴، ج ۲۹: ۲)

ترجمه: «آگاه باشید! فردایی که شما را از آن هیچ شناختی نیست، زمامداری حاکمیت پیدا می‌کند که غیر از خاندان حکومت‌های امروزی است و عمال و کارگزاران حکومت‌ها را بر اعمال بدشان کیفر خواهد داد».

که شاید اشاره به سخن شاعر داشته باشد که:

«سَبُّدِي لَكَ الْأَيَّامُ مَا كُنْتَ جَاهِلَهُ

وَيَأْتِيَكَ بِالْأَخْبَارِ مَا لَمْ تُرَوَّدِ»

(ابن‌العبد، ۱۹۹۷: ۱۲۰).

حضرت در تضمین‌های دیگر نیز از عباراتی بهره می‌گیرد که به عنوان مرجع و سخن مشهور در میان مردم، شهره است و حضرت آن را همانهنج با تجربه خویش، حتی در صورت بر عکس بودن معنای آن، به کار می‌گیرد، همچون تضمین این شعر که:

«وَالنَّفْسُ رَاغِبَةٌ إِذَا رَغَبَتْهَا

وَإِذَا تُرَدَّ إِلَى قَلِيلٍ تَقْنَعُ

(الهذلی، ۱۹۴۵، ج ۱: ۳).

در سخن خویش «أَعْلَمَ أَنَّكَ إِنْ لَمْ تَرْدُغْ نَفْسَكَ عَنْ كَثِيرٍ مِمَّا تُحِبُّ، مَخَافَةً مَكْرُوهٍ، سَمَّتْ بِكَ الْأَهْوَاءُ إِلَى كَثِيرٍ مِنَ الضَّرَّ» (نهج البلاغه، نامه ۵۶، ج ۳: ۱۲۵).

ترجمه: «بدان اگر برای چیزهایی که دوست می‌داری، یا آنچه را که خوشایند تو نیست، خود را باز نداری، هوس‌ها تو را به زیان‌های فراوانی خواهند کشید».

همچنین در تضمین سخن شاعر (فَلِمَوْتِ مَا تَلِدُ الْوَالِدَةُ) (تبریزی، ۲۰۰۰، ج ۴: ۹۹) در سخن خویش

«لِدُوا لِلْمَوْتِ وَاجْمَعُوا لِلْخَرَابِ» (نهج البلاغه، خطبه ۱۳۲، ج ۳: ۱۸۳).

### نتیجه‌گیری

فرآيند تضمين شعری، همان پديده «انس‌گيری شعری» است که باعث فروني تمایل خواننده برای خواندن هر چه بيشتر آن می‌شود. شاید گشادگی و فراخناکی عرصه متون امام در نهج‌البلاغه، بر ميراث شعری عرب و درهم تبیدگی آن، زمينه را برای ورود معاني والا و تقويت معنائي آن فراهم کرده است، چون حضرت می‌داند که شعر چه تأثيری در درون فراگير و مخاطب حتی در روزگار کنونی دارد.

گاهی تضمين شعری برای اقناع مخاطب صورت گرفته است و مخاطب را به مسئله تشویق می‌کند و با قرینه‌ای عقلی و با زمينه‌سازی روانی، همراه با حمایت فكري و ارائه دليل او را اقناع می‌کند. گاهی تضمين متناسب با تعبيير موضوع متن اصلی، دچار تعبيير می‌شود و واژگان آن در صورتی که متن در معرض تهدید و ارعاب قرار دارد، تندی و شدت بيشتری به‌خود می‌گيرد و به هنگام نصيحت و اندرز و يادآوري، لطافت و آرامش پيدا می‌کند، و با قدرت متن، اوج می‌گيرد و با سستی آن، دچار رکود می‌شود.

متن نهج‌البلاغه از طريق تضمين‌های شعری، بيانگر ذوق و قريحه سرشاري حضرت در گزينش شعر عربی است، همان‌گونه که گوياي شناخت دقيق حضرت از معاني اشعار و نيز بيانگر اندوه و سوزش درون و اميد و آرزوی اوست و گويي پنهان‌سازی و بيان و روشنگري، توأمان با يكديگر وجود دارد و ارجاع‌های تضمينی با معنای موردنظر حضرت، تناسب كامل دارد.

مي‌توان گفت حضرت در تضمين شعری، از سه تكنيك بهره می‌گيرد:

الف- تصريح به‌نام سراينده شعر، که متن، تبديل به بخشی جدایي‌ناپذير از صورت بيانی می‌گردد.

ب- عدم تصريح امام به سُراينده شعر.

ج- تصرف در ساختار شعر تضمين شده با حذف، افزایش يا تقديم و تأخير به اقتضائي حال، به گونه‌اي که متن شعری مهم‌ترین و يزگی شعری خود يعني وزن و قافيه را از دست می‌دهد و به ساختاري نشيри بدل می‌شود، اما شهرت بيت يا داستان مرتبط با آن، با وجود اين دخل و تصرف، گوياي آن است.

## منابع

- نهج البلاغه.
- ابن أثير، ضياء الدين نصر الله بن محمد (۱۹۹۵م)، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق محمد محي الدين عبدالحميد، بيروت: المكتبة العصرية.
- ابراهيم، عبد الرحمن محمد (۱۹۹۸م)، قضايا الشعر في النقد العربي، بيروت: دار صادر.
- ابن أبي الصبح المصري (۱۹۵۷م)، بديع القرآن، تقديم و تحقيق حفني محمد شرف، القاهرة: هنقة مصر للطباعة والنشر والتوزيع.
- ابن أبي الحدید (۲۰۰۱م)، شرح نهج البلاغة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، بيروت: دار الساقية.
- ابن أبي خازم، بشر (۱۹۹۴م)، دیوان أشعار بشر بن أبي خازم الأسلمي، شرحه مجید طراد، بيروت: دار الكتاب العربي.
- ابن الأبرص، عبيد (۱۹۸۷م)، دیوان عبيد بن الأبرص، بيروت: دار صادر.
- ابن العبد، طرفة بن العبد، تحقيق سعدى الضناوى، بيروت: دار الكتاب العربي، ط. ۲.
- ابن جعفر. قدامة (۱۹۹۵م)، نقد الشعر، تحقيق وتعليق محمد عبد المنعم خفاجي، بيروت: دار الكتب العلمية.
- ابن ربيعة، لبيد (۱۹۹۶م)، دیوان لبيد بن ربيعة. الشيخ الطوسي، تحقيق حنا نصر الحقى، بيروت: دار الكتاب العربي.
- ابن منظور، ابو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (۱۹۷۴م)، لسان العرب، بيروت: دار صادر.
- ابو العدوس، يوسف (۱۹۹۱م)، البلاغة والاسلوبيّة، عمان: المكتبة الاهلية للنشر والتوزيع، ط الأولى.
- ابو الفرج اصفهانی (۱۴۰۷هـ)، الأغانی، شرحه عبد الالعلى مهنا، بيروت: دار الكتب العلمية.
- الأعشى (۹۶۸م)، دیوان الأعشى، بيروت: الشركة اللبنانيّة للكتاب.
- البحرياني، ابن ميثم (۱۹۹۲م)، شرح نهج البلاغة، بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- بحيري، سعيد حسين (۱۹۹۷م)، علم لغة النص، المفاهيم والاتجاهات، القاهرة: الشركة المصرية العالمية للنشر.
- تبريزی، ابوزکریا یحیی (۲۰۰۰م)، شرح حماسه ابو تمام، تحقيق تغريد الشيخ وأحمد شمس الدين، بيروت: دار الكتب العلمية.
- تستری، محمد تقی (۱۹۹۷م)، بهج الصباگه فی شرح نهج البلاغة، طهران: دار أمیر کبیر.
- ثعالبی، ابو منصور عبد الملک بن محمد (۱۹۶۵م)، ثمار القلوب فی المضاف و المنسوب، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة: دار المعارف.
- جورداق، جورج (۲۰۰۲م)، روائع نهج البلاغة، بيروت: الغدير للطباعة والنشر.
- خاقانی، محمد (۱۳۹۰ش)، جلوههای بلاغت در نهج البلاغه، تهران: انتشارات بنیاد نهج البلاغه.
- خوئی، حبیب‌الله (۱۴۰۵ھـ)، منهاج البراعة فی شرح نهج البلاغة، طهران: المكتبة الاسلامية.

- رازى، شمس قيس (١٣٣٨ش)، *المعجم فى معايير أشعار العجم*، تصحیح محمد بن عبد الوهاب قزوینی، تهران: مدرس رضوی.
- راوندی، قطب الدین سعید بن هبة الله (١٤٠٦ھ)، *منهاج البراعة فی شرح نهج البلاغة*، قم: مکتبة آیة الله المرعشی العامة.
- ریکان، ابراهیم (١٩٨٩م)، *نقد الشعر فی المنظور النفسي*، بغداد: دار الشؤون الثقافية.
- زمخشري (١٩٧٩م)، *المستقصی فی أمثال العرب*، تحقیق عبدالرحیم محمود، بیروت: دار المعرفة للطباعة و النشر.
- سلمان، سمیر داود (٢٠٠٣م)، *خصائص الجملة فی نهج البلاغة*، رسالة دکتوراه، جامعة البصرة: كلية الآداب.
- سیوطی، جلال الدین (١٩٥١م)، *الإتقان فی علوم القرآن*، القاهرة: مطبعة مصطفی الحلبی، ط.٢.
- صدر، محمد باقر (١٤١٠ھ)، *دروس فی علم الأصول*، قم: مؤسسة النشر الاسلامی.
- ضیف، شوقي (١٩٩٧م)، *فى النقد الادبی*، القاهرة: دار المعارف.
- الطائی، حاتم (١٩٨١م)، *ديوان حاتم الطائی*، بیروت: دار صادر.
- العیاسی، عبدالرحیم بن احمد (١٩٤٧م)، *معاهد التنصیص علی شواهد التایخیص*، تحقیق محمد محیی الدین عبد الحمید، بیروت: عالم الكتب.
- عسکری، ابوهلال (١٩٩٨م)، *جمهرة الأمثال*، تحقیق محمد أبوالفضل إبراهیم و عبدالمجید قطامش، بیروت: دار الفکر.
- عسکری، ابوهلال (١٩٥٦م)، *الصناعتين*، تحقیق محمد أبوالفضل إبراهیم، علی محمد البجاوی، القاهرة: مطابع عیسی البابی.
- التزوینی، جلال الدین (١٤٢٤ھ)، *الإیضاح فی علوم البلاغة*، بیروت: دار الكتب العلمیة.
- القیروانی، ابن رشیق (١٩٧٢م)، *العمدة فی محسن الشعر وآدابه و نقاده*، تحقیق محمد أبوالفضل إبراهیم، بیروت: دار الجبل.
- کاشفی، حسین (١٩٦٩ش)، *بدائع الافکار فی صنائع الأشعار*، تحلیل جلال الدین کزاری، تهران: نشر مرکزی.
- مصطفی، إبراهیم و زملاؤه (١٩٨٩م)، *المعجم الوسيط*، استنبول: مؤسسة دار الدعوة.
- مطلوب، أحمد (١٩٨٣م)، *معجم المصطلحات البلاغية وتطورها*، بغداد: مطبعة المجمع العلمي العراقي.
- المیدانی، أبوالفضل احمد بن محمد (١٩٨٩م)، *مجمع الأمثال*، تحقیق محمد محیی الدین عبد الحمید، بیروت: دار المعرفة.
- ناصر خسرو، علی (١٤٠٨ھ)، *علام نهج البلاغة*، طهران: مؤسسة الطباعة و النشر، وزارة الثقافة والارشاد.
- وطواط، رشید الدین (١٣٦٢ش)، *حدائق السحر فی دقائق الشعر*، تهران: اقبال.
- الہذلی، أبوذؤیب و آخرون (١٩٤٥م)، *ديوان الہذلین*، القاهرة: دار الكتب المصرية.